

Metodski pristupi čitanju i pisanju kod slabovidosti

ISPITNA PITANJA

I deo

1. Tipovi učenika sa oštećenjem vida i strategije u njihovom obrazovanju
2. Pozitivne i negativne strane primene različitih obrazovnih strategija za decu sa OV
3. Pozitivne i negativne strane školovanja dece sa OV u različitim obrazovnim uslovima
4. Ispitivanje oštine vida u funkciji procene mogućnosti vizuelnog pristupa obrazovanju
5. Računsko i objektivno određivanje veličine teksta za čitanje slabovidih
6. Značaj ispitivanja osetljivosti na kontrast za vizuelni pristup obrazovanju
7. Ispitivanje vidnog polja u kontekstu pristupa obrazovanju
8. Hijerarhijski model vizuelne percepcije
9. Značaj vizuo-perceptivnih veština za akademski uspeh
10. Uloga i značaj vizuo-motorne integracije i grafomotoričkih veština za akademski uspeh
11. Protokol za određivanje medija za učenje dece sa OV – cilj, značaj, zadaci, oblasti
12. Procena efikasnosti upotrebe senzornih kanala – II oblast *Protokola*
13. Indikatori spremnosti dece sa OV za polazak u školu – IV oblast *Protokola*
14. Procena efikasnosti odabranog obrazovnog pristupa – VI oblast *Protokola*
15. Govorno-jezički razvoj dece kao faktor usvajanja čitanja i pisanja
16. Dečja svest i znanja o pisanoj reči kao faktor usvajanja čitanja i pisanja
17. Razvojne odlike dece sa OV kao faktor sticanja predčitalačkih znanja i veština
18. Faktori okoline kao činioci sticanja predčitalačkih znanja i veština dece sa OV
19. Spremnost za polazak u školu (*pojam, faktori i pokazatelji spremnosti deteta za ispunjevanje školskih obaveza*)
20. Ispitivanja spremnosti za polazak u školu - *fizička zrelost i zdravstveno stanje*
21. Ispitivanja spremnosti dece za polazak u školu - *lična i kognitivna zrelost*
22. Ispitivanja spremnosti za polazak u školu - *govor, jezik i fonološka svesnost*
23. Ispitivanje predznanja o čitanju i pisanju u okviru procene spremnosti za polazak u školu

II deo

1. Faza mirovanja u toku čitanja
2. Voljni i refleksni pokreti očiju u toku čitanja
3. Fiksatorni pokreti očiju (vrste i uloga)
4. Fonološki put dekodiranja pisanih informacija
5. Leksički put dekodiranja pisanih informacija
6. Uloga radne i dugotrajne memorije u procesu čitanja
7. Pojam i mehanizam obrade i skladištenja podataka u procesu čitanja
8. Sličnosti i razlike između tradicionalnih i psiholingvističkih modela čitanja
9. Sličnosti i razlike između teorije Rumelharta i teorije Koltharta i sar.
10. Strategije čitanja do polaska u školu - modeli Marš i sar., Frit, Čal.
11. Strategije čitanja nakon polaska u školu - modeli Marš i sar., Frit, Čal.
12. Fiziološka osnova mehanizma pisanja: transkripcija i produkcija teksta.
13. Činioci produkcije teksta prema modelu pisanja Hejs i Flauer
14. Sticanje veštine pisanja po modelu Džentrija
15. Nastava početnog čitanja i pisanja: pojam, ciljevi, zadaci, oblasti
16. Opšti ciljevi i zadaci pripremnog perioda nastave i njihov značaj za slabovide učenike

17. Perceptivna vežbanja u pripremnom periodu: uloga i značaj u radu sa slabovidim učenicima
18. Analitičko-sintetička vežbanja u pripremnom periodu: značaj govorno-jezičkih vežbi u radu sa slabovidim učenicima
19. Motorička vežbanja u pripremnom periodu i njihov značaj za rad sa slabovidim učenicima
20. Sličnosti i razlike u metodičkoj strukturi časa obrade štampanog i pisanog slova
21. Karakteristične teškoće učenika i specifične teškoće slabovide dece u periodu usvajanja čitanja i pisanja.
22. Uvežbavanja čitanja: cilj, vežbanja i praktična uputstva za rad sa slabovidim učenicima.
23. Uvežbavanje pisanja: cilj, vežbanja i metodička rešenja za olakšavanje pisanja slabovidim učenicima.
24. Opšte odlike čitanja i pisanja slabovidih učenika
25. Efikasnost primene savremene tehnologije za čitanje slabovidih učenika
26. Uputstva za izvođenje nastave sa slabovidim učenicima

III deo

1. Pozitivne i negativne strane različitih načina pristupanja pisanom materijalu u slučaju slabovidosti
2. Pomagala za uveličavanje teksta – vrste i tehničke karakteristike
3. Pozitivne i negativne strane upotrebe lupa za čitanje
4. Osnovna umeća za rad sa optičkim pomagalima
5. Uloga osvetljenja i filtera u čitanju slabovidih osoba
6. Značaj fizičkog komfora za čitanje slabovidih osoba
7. Pismo kao faktor čitkosti štampe (*vrsta, izgled, stil, gradacija*)
8. Optimalan izbor pisma za čitanje slabovidih osoba
9. Uloga grafičkog izgleda strane i završne obrade teksta u optimizaciji čitanja slabovidih osoba
10. Uzroci zamućenja providnih medija oka i posledice na čitanje i pisanje
11. Refrakcione anomalije kao uzrok teškoća u čitanju i pisanju
12. Uzroci gubitka centralnog vida i posledice na čitanje i pisanje
13. Obuka čitanja kod degeneracije makule
14. Uzroci patoloških promena perifernih oblasti retine i posledice na čitanje i pisanje
15. Uzroci tubarnog vida i posledice na čitanje i pisanje
16. Oštećenja vidnog puta i centara u kori velikog mozga kao uzrok teškoća u čitanju i pisanju
17. Homonimne hemianopsije kao uzrok teškoća u čitanju i pisanju
18. Tehnika čitanja i pomagala za čitanje kod desne homonimne hemianopsije
19. Uzroci insuficijencije akomodacije i konvergencije i posledice na čitanje i pisanje
20. Čitanje i pisanje kod nistagmusa